

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлөн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной
асшӧрлуна учреждение
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИКАЗ

«02» июня » 2025 г.

№ 311

Сыктывкар

**Об итогах реализации системы наставничества в МАУДО «ЦДТ»
в 2024 - 2025 учебном году**

Во исполнении приказов МАУДО «ЦДТ» от 30.08.2022 № 282 «О системе наставничества педагогических работников в МАУДО «ЦДТ», от 15.04.2025 № 231 «Об утверждении положения о системе наставничества в МАУДО «ЦДТ» был проведен мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества в 2024-2025 учебном году в целях получения информации о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников МАУДО «ЦДТ».

По итогам мониторинга выявлено следующее.

I. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования в МАУДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках направления «Внедрение целевой модели наставничества», в соответствии с Положением о системе наставничества в МАУДО «ЦДТ» от 15.04.2025 № 231.

В 2024-2025 учебном году наставничество осуществлялось над 9 молодыми и недавно принятыми работниками:

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1	Шуктомова Н.Н., педагог дополнительного образования	Морозова А.В., педагог дополнительного образования
2	Канева Т.Н., педагог-организатор	Швецов А.В., педагог дополнительного образования
3	Мартынова Е.М., педагог дополнительного образования	Тишкина С.О., педагог дополнительного образования
4	Канева К.А., методист	Куратова Э.В., педагог-организатор
5	Мяндин В.А., педагог дополнительного образования	Алескерова А.Г., педагог дополнительного образования
6	Мазихина С.В., педагог дополнительного образования	Капустина А.И., педагог дополнительного образования

7	Тюрнин А.А., концертмейстер	Захарчук Т.А., звукорежиссер
8	Большедонова А.М., педагог дополнительного образования	Петрашкевич О.В., педагог дополнительного образования Попова Л.В., педагог дополнительного образования

Доля молодых педагогов, имеющих наставников, составляет 100 %.

Наставники реализовали персонализированную программу наставничества, организовали взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение учебного года, ежемесячно отчитывались куратору наставничества. Наставниками оказывалась консультативная и методическая помощь в подготовке и проведении учебных занятий, корректировке календарно-тематических планов, в работе АИС ГИС ЭО.

В течение учебного года было организовано посещение занятий и воспитательных мероприятий молодых и недавно принятых педагогов. Всего посещено 16 учебных занятий (в рамках контроля качества учебного занятия, в рамках Декады молодого педагога). В ходе анализа посещенных занятий были выявлены затруднения, оказана методическая, практическая помощь молодым и недавно принятым педагогам в устранении недостатков.

В течение учебного года наставляемые и наставники посещали обучающие мероприятия: семинар-практикум «Современное учебное занятие. Методические рекомендации» (учрежденческий уровень), семинар-практикум в рамках ГМО «Школа молодого педагога: современные формы обучения в дополнительном образовании детей», онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодёжью и детьми, педагогов и наставников (всероссийский уровень), республиканский семинар-практикум «Особенности проектирования программы наставничества в ДОД».

Кроме того, в течение учебного года молодые и недавно принятые педагоги посещали методические семинары согласно плану методической работы, самостоятельно повышали свой профессиональный уровень через изучение нормативных документов, методических рекомендаций. Осуществляли поиск необходимой информации для подготовки к учебным занятиям, используя различные ресурсы в информационно-коммуникационной сети интернет (Инфоурок, Учи.ру, Форум Педагоги России, Педсовет).

Качественными результатами работы с молодыми и вновь принятыми педагогами являются: привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление специалистов в МАУДО «ЦДТ»; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптации к условиям педагогической деятельности, усвоение лучших традиций МАУДО «ЦДТ», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

В апреле 2025 г. состоялась «Декада молодого педагога», в рамках которой были проведены консультации и оказана методическая помощь в

проведении открытого занятия. Учебные занятия проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному занятию. На высоком уровне провели занятия педагоги: Капустина А.И., Куратова Э.В., Петрашкевич О.В., Попова Л.В., Морозова А.В.; на среднем уровне – Швецов А.В., Тишкина С.О., Алескерова А.Г.

В результате опроса уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества составляет 100 %.

С сентября по октябрь 2024 г. наставническая пара Бабаева А.К. и Резниченко В.И. участвовала в муниципальном конкурсе «Наставник года». Педагог-наставник Бабаева А.К. стала призером в конкурсе.

Во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться!» педагог-наставник Мяндин В.А. прошел в Полуфинал конкурса, который проходил в июне 2025 г. очно в г. Иваново. Результаты участия будут известны в августе 2025 г.

II. По форме наставничества «педагог-ученик», работу активно ведут 9 педагогов-наставников в своих объединениях: Бабаева А.К., Тельтевская Т.В., Резниченко В.И. (СКА «Королева риска»), Русских Е.Р. («Изучаем Коми край»), Канева Т.Н. (УИКНО «Надежда науки»), Мяндин В.А. (ВПК «Ратник»), Ануфриева Г.А. («Первые роли»), Мартынова Е.М., Лисеенкова Т.В. (хореографический ансамбль «Реверанс»). Количество наставляемых – 46 чел.

III. В рамках реализации формы наставничества «ученик-ученик» наблюдается активная работа педагогов дополнительного образования Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Поповой Н.В., Андриановой У.Н., Шуктомовой Н.Н., Большедоновой А.М., Мазихиной С.В., Русских Е.Р., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Андриановой Е.И., Мяндина В.А. Форма наставничества «ученик-ученик» является традиционным взаимодействием внутри таких детских объединений, как СКА «Королева риска», «АртМас», хореографического ансамбля «Реверанс», ВПК «Ратник», «Изучаем Коми край», «Грация». Активизировалась работа по организации учащихся в системе наставничества по форме «ученик-ученик» в детских объединениях «Палитра», «Умелые руки», «Мастерилка».

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества, в роли наставляемого составляет 51 % (981 человек), что на 4 % ниже показателя эффективности внедрения целевой модели наставничества в МАУДО «ЦДТ» в рамках Программы развития. Организация учащихся в системе наставничества по форме «ученик-ученик» является приоритетным направлением Целевой модели наставничества. Необходимо в 2025-2026 уч.г. активизировать работу в данном направлении во всех детских объединениях МАУДО «ЦДТ».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых и вновь принятых педагогов.

2. Отметить работу педагогов – наставников: Шуктомовой Н.Н., Каневой Т.Н., Большедоновой А.М., Каневой К.А., Мяндина В.А., Мазихиной С.В., Мартыновой Е.М., Тюрнина А.А. по организации консультативной, методической помощи наставляемым, по реализации программ наставничества.

3. Отметить опыт наставнической деятельности педагогов Бабаевой А.К., Мяндина В.А.

4. Отметить работу педагогов по форме наставничества «педагог-ученик» Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Резниченко В.И., Русских Е.Р., Каневой Т.Н., Мяндина В.А., Ануфриевой Г.А., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В.

5. Отметить работу педагогов по форме наставничества «ученик-ученик» Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Поповой Н.В., Андриановой У.Н., Шуктомовой Н.Н., Большедоновой А.М., Мазихиной С.В., Русских Е.Р., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Андриановой Е.И., Мяндина В.А.

6. Молодым и вновь принятым педагогам повышать уровень педагогического самообразования, проводить учебные занятия в 2025-2026 учебном году с применением современных педагогических и цифровых технологий.

7. Куратору наставничества, методисту Каневой К.А.

7.1. осуществлять контроль за организацией работы по наставничеству педагогами-наставниками и своевременной сдачей отчетности в течение 2025 – 2026 учебного года.

7.2. осуществлять методическую помощь педагогам-наставникам в организации работы по наставничеству в течение 2025 – 2026 учебного года;

7.4. провести в сентябре 2025 года консультации для молодых и вновь принятых педагогов по вопросам организации современного занятия в системе дополнительного образования детей.

8. Педагогам-наставникам в 2025-2026 учебном году:

8.1. реализовать персонализированную программу наставничества для молодых и недавно принятых педагогов;

8.2. контролировать работу наставляемых, своевременно выявлять допущенные ошибки и недостатки, оказывать консультативную и методическую помощь;

8.3. ежемесячно отчитываться о работе с наставляемыми куратору наставничества.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Лапшину Е.А.

Директор



Н.Н. Матухно